

Беседы родителей с детьми

Почему телефон пожарной охраны «01»?

Во-первых, номер очень простой, и его каждый запомнит. Во-вторых, он короткий - Когда пожар, каждая минута дорога. В-третьих, этот номер и в темноте легко набрать на диске телефона.

Для чего служит одежда пожарного?

Для защиты от воды, высокой температуры и травматических повреждений при тушении пожаров.

Это куртка, брюки, рукавицы, каска, сапоги, ремень.

Костюмы изготавливаются из льняного брезента со специальной химической пропиткой, что делает их водонепроницаемыми, прочными и трудновоспламеняющимися. Рукавицы из того же материала сшиты так, что в них можно плотно заправлять рукава куртки.

Пожарная каска - стальной головной убор с гребнем наверху (для защиты головы и смягчения ударов от падающих сверху предметов).

Зачем пожарному широкий пояс?

Такой пояс называют «Спасательный». Он очень крепкий - выдерживает нагрузку весом до 350кг. На поясе имеется специальная петля - карабин. С его помощью пожарный прикрепляется к спасательной веревке, может зацепиться за ступеньки лестниц и элементы конструкций зданий при работе на верхних этажах. Если пламенем отрезан выход, пожарный при помощи веревки и карабина может выбраться через окно вместе со спасенным человеком.

Зачем пожарному топор?

В умелых руках это не тока топор, но и кирка, и крюк. Им разбирают стены и потолки, открывают запертые окна и двери, удерживаются на крутых крышах и т.д. Топор носят в кобуре на поясе.

Какой враг у пожарного кроме огня, и как с ним бороться?

Дым. Пожар не большой, а войти в помещение не возможно — нечем дышать. Поэтому пожарные берут собой кислородные баллоны. При вдохе свежий воздух поступает по трубке через дыхательный мешок в рот. При выдохе воздух по другой трубке попадает в специальную коробку - регенеративный патрон - и там очищается.

Дом не дом, а стена с окном. Что это такое?

Такое сооружение называется учебной башней. Она узкая и высокая (4 этажа). Пожарные взбираются по лестнице на самый верх, затем спускаются вниз по веревке. Так они учатся работать на высоте.

Как называются короткие пожарные лестницы и как они используются?

Лестница-штурмовка предназначена для подъема пожарных на этажи горящих зданий через окна, балконы, а также для работы на крутых крышах при вскрытии кровли. Длина ее всего 5 больших шагов, а точнее 4м 10см. Весит она не более

10кг.

Лестница-палка предназначена для работы в помещениях, подъема пожарных на первый этаж через оконные проемы горящих зданий и сооружений. В сложенном состоянии лестница представляет собой палку с закругленными и окантованными концами, что дает возможность использовать ее на пожарах для отбивания штукатурки и выполнения других подсобных работ. Длина ее 3м 16см. вес не более 10,5 кг.

Что такое пожарные рукава?

Трубы по которым пожарные качают воду.

Всасывающие рукава предназначены для всасывания воды из источника насосами пожарных автомобилей. Они изготавливаются из льняной ткани и резины и усилены металлическими спиралями, чтоб рукава при заборе воды не сплющивались. На конце они имеют мягкие манжеты для присоединения к источнику воды и к пожарному автомобилю. Длина этих рукавов 4м, а внутренний диаметр от 15 до 150мм.

Напорные пожарные рукава предназначены для подачи воды или пены к месту пожара. Длина каждого рукава 20м. Один рукав легко соединяется с другим - на конце у каждого имеются специальные гайки. Если соединить много рукавов получится длинный рукав. По нему можно подавать воду из далека.

Что такое ствол и как им пользуются пожарные?

Это металлическая трубка особого устройства. Она присоединяется к рукаву. Стволы бывают разные. Одни похожи на автоматы и пулеметы. Их пожарные удерживают в руках. Другие стволы тяжелые. Их устанавливают на подставках и из дали наводят на пламя.

В чем пожарные перевозят воду?

Воду перевозят в автоцистерне. В ней (в зависимости от марки автомобиля) можно перевозить от 500литров до 5тонн воды.

Можно ли добиться, чтобы совсем не было пожаров?

Можно. Необходимо только всегда и везде выполнять противопожарные требования. Детям надо помнить главное правило: «сам с огнем не играй и другим не позволяй!».

1.БЕСЕДА "ЭТА СПИЧКА - НЕВЕЛИЧКА".

Цель: Рассказать детям, для чего люди используют спички, разъяснить их опасность. Помочь понять, что спички для детей не игрушка. Через чтение произведений и рассматривание иллюстраций показать, какой вред приносит неосторожное обращение с огнём.

Пособия: коробок со спичками, картинка с изображением пожара.

Ход занятия

Воспитатель. Дети, вы видели когда –нибудь пожар?

В последнее время в нашем селе участились пожары, и мы с вами видели, какую опасность для людей они представляют. Мы знаем, что огонь приносит бедствия, он уничтожает дома, постройки, лесные угодья, хлебные поля.

-От чего происходят пожары?

- От искры, от молнии, от не затушенной сигареты, от брошенной горячей спички.

-Давайте рассмотрим эту картинку. Что вы на ней видите?

- Здесь изображён пожар. Пылает лес.

- А по каким причинам мог загореться лес?

- А могли ли дети играть спичками?

Помните, мы с вами рассматривали дерево, которое пострадало от огня. Дети играли около дерева и решили зажечь тополиный пух. Пух очень красиво и заманчиво горел, детям это нравилось и они не заметили, как загорелась трава и от неё дерево. Потом они испугались и убежали. Когда взрослые заметили огонь, дерево уже пострадало.

-Почему убежали дети? Как в этом случае им нужно было поступить?

-Правильно, надо было сразу позвонить в пожарную охрану. А номер вы знаете?

- И пожар был бы затушен, не причинив, дереву большого вреда.

Приходит время и каждому из нас приходится учиться пользоваться спичками.

-А вы умеете зажигать спички? Кого папа или мама учили пользоваться спичками?

Смотрите, как нужно зажигать спичку. Не нужно торопиться, подальше от серной головки держите пальчики, чтобы вспыхнув, она не обожгла ваши пальчики. Не бросайте спичку пока она не догорит. Даже догоревшую спичку нельзя бросать на пол. Брошенная спичка может стать причиной пожара.

2. Дидактическая игра « Огнеопасные предметы».

Цель: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются

причиной пожара. Развивать логическое мышление.

Игровая задача: Объяснить, почему выбрали именно эти предметы.

Игровые действия: разложить карточки на две группы.



Вариант игры.

Детям раздаются карточки, на которых изображены огнеопасные предметы и просто опасные предметы. Например: свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила. Нужно убрать карточку с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара.



Примерные темы бесед.

«Огонь - друг огонь - враг».

Какую пользу и какой вред приносит огонь человеку. Меры предосторожности при обращении с огнем.

При подготовке темы следует использовать книги М.Поступальской «Вечно живой», «Рассказы об огне»; рассказ В.Гальченко «Приключение пожарного», загадки.

«Если возник пожар».

Основные причины возникновения пожаров. Правила поведения при обнаружении пожаров. Порядок вызова пожарной помощи, оповещение людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения эл.током, получения ожогов, отравление дымом. Почему нельзя делать ложные вызовы по телефону «01».

Чтение стихотворений СЯ.Маршака «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».

«Это спичка - невеличка».

Почему опасно играть со спичками. Показ и обсуждение иллюстраций с изображением бедствий, которые возникают в результате не умелого обращения с огнем. Как следует пользоваться спичка. Чтение и обсуждение стихотворения Е.Харинской «Спичка-невеличка».

«Будь осторожен с электрическими приборами».

Знакомство с электрическими приборами как источниками пожарной опасности.

«А у нас в квартире газ».

Газовые приборы (плита, колонка) как источники пожара. Что нужно делать если почувствовали запах газа в квартире.

«Профессия пожарного».

Качество, которыми должны обладать пожарные, условия их работы. Пожарная служба в прошлом и в наше время. Чтение рассказов В.Гальченко «Приключения пожарного», Б.Житкова «Первая тревога».

«Орудие труда пожарного»

Предметы для тушения пожаров (песок, багор, лом, лопата), их назначение. Объяснение новых слов: «пожарный щит», «огнетушитель», «лом», «багор».

Конкурс детских рисунков «Хочу быть пожарным».

Конкурс можно провести по темам бесед, по результатам экскурсии в пожарную часть или на пожарно-техническую выставку, по прочитанным ранее художественным произведениям по данной тематике.

По итогам конкурса целесообразно организовать выставку детских рисунков.

Просмотр диафильмов и мультфильмов.

Перед просмотром повторить с детьми правила поведения при возникновении пожара.

Использовать диафильмы и мультфильмы «Жили - не тужили», «Внимание! Елка», фильмы «Безопасность и выживание», «Беречь от огня», «Если возник пожар», «Пожар и беспечность», «От чего загорелась елка».

После просмотра провести обсуждение увиденного. Выяснить, какие действия героев дети считают правильными и как бы они сами вели себя в подобных ситуациях.

Экскурсия по детскому саду.

В предварительной беседе познакомить детей с понятием «путь эвакуации», объяснить его значение.

В ходе экскурсии показать пути эвакуации, познакомить с противопожарным инвентарем (огнетушитель, лопата, ведро, лом, топор). Провести практическое занятие по отработке навыков эвакуации с детского учреждения.

Итогом экскурсии может быть беседа в ходе которой дети вспоминают правила поведения при возникновении пожара, маршрут эвакуации.